fundación social
castillo san lucas

JARDÍN HUELLAS Y TALENTOS
NIT . 900119083-9

APELLIDOS	NOMBRES
HIDALGO BUSTOS	ALAN BENYAMIN
NIVEL	**FECHA**
PRE JARDIN 2	30 DE JUNIO 2026

OBSERVADOR

Alan durante este mes se caracterizó por interactuar con sus compañeros y adultos de manera respetuosa y cálida. Se caracteriza por su disposición a colaborar, mostrándose atenta y dispuesta a ayudar cuando sus compañeros lo requieren. Esta actitud refleja no solo su capacidad para trabajar en equipo, sino también su empatía y su habilidad para generar un ambiente armonioso y positivo dentro del grupo. Además, su actitud cooperativa fomenta el sentido de comunidad entre sus pares, permitiendo que las actividades grupales se desarrollen de manera fluida y amena.

Disfruta de la lectura de cuentos es una de sus actividades favoritas, donde logra centrar su atención, se emociona y se sorprende al escuchar cada narración. Su comunicación es verbal y fluida para dar a conocer las manifestaciones de su desarrollo; continúa incorporando palabras a su lenguaje tales como "me gusta jugar con mis muñecos, disfruto estar en el parque con mi mamá, profe mi mama me compro muchos dulces" Se muestra muy activo al realizar todo tipo de movimientos con su cuerpo, cruza obstáculos, salta desde diferentes distancias, disfruta el juego de patear la pelota o lanzarla mostrando control y dominio de sus movimientos. Descubre cada vez más las posibilidades de movimientos que le ofrece su cuerpo para explorar y resolver situaciones que se presentan en su entorno. Para él es muy divertido jugar en la zona recreativa del jardín en especial la piscina de pelotas donde lo hace en compañía de sus pares donde tiene gustos similares.

Alan disfruta de las experiencias que implican trabajar con pelotas o fichas de armado, ya que le permite participar activamente en actividades que requieren de coordinación y movimiento. Además, se muestra entusiasta al asumir el rol de vocero en nuevos juegos de roles, tomando la iniciativa para dirigir y organizar las dinámicas del grupo.

Le gusta explorar diferentes elementos como temperas, colores, papel, colbon donde realiza experiencias artisitica como el pez arcoiris, el océano entre otros fortaleciendo sus habilidades motrices finas

Angelica Gonzalez
PROFESIONAL EN ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA

Natalia Bustos
FIRMA DEL ACUDIENTE

Powered by CamScanner

JARDÍN HUELLAS Y TALENTOS
NIT. 900119083-9

APELLIDOS	NOMBRES
PEREZ BARRERA	ANNY GABRIELA
NIVEL	**FECHA**
PRE JARDIN 2	30 DE JUNIO 2026

OBSERVADOR

Durante este mes Gabriela se caracterizó por llegar siempre al espacio pedagógico de manera entusiasta, saludando cordialmente a sus compañeros en especial a Kaleth con una actitud positiva a traves de abrazos. Muestra gran disposición para aprender cosas nuevas, lo que refleja su motivación y curiosidad por las actividades propuestas. Esta actitud alegre y receptiva contribuye a crear un ambiente positivo y activo dentro del grupo.

La interacción de Gabriela durante las actividades es altamente participativa, mostrando siempre un gran interés por las experiencias que más le llaman la atención como son los diferentes rincones tales como los musicales donde le agra interactuar con los xilófonos y escuchar su sonido, en los rincones literarios disfruta de los cuentos de imágenes grandes donde realiza lectura de los mismos. En los rincones artísticos disfruta de la exploración de elementos como las esponjas, las burbujas de jabon entre otros Su actitud activa y su entusiasmo por involucrarse son evidentes, lo que contribuye a que se destaque en las experiencias que más disfruta. Esta disposición para participar refleja su curiosidad y motivación por aprender.

Por otro lado, disfruta especialmente de las actividades que estimulan su imaginación, como cuando se le narran cuentos. Durante estos momentos, suele relacionar las historias con experiencias vividas en su hogar, como la ida al parque de San Cristóbal, de igual manera comenta profe "me gusta que me lleven al cine y comer palomitas" de esta manera recuerda situaciones que comparte en familia Esta conexión entre lo que escucha y lo que ha experimentado demuestra su capacidad para comprender, imaginar y expresarse con seguridad.

Al estar en la zona recreativa disfruta de este espacio compartiendo con sus pares juegos de manera grupal e individual, tambien sube y baja las escaleras alternado los pies y lo hace de manera ágil, al tener pelotas las lanza hacia diferentes direcciones, corre, salta, se desliza por diferentes superficies como es el gimnasio, le gusta hacer botes y rollos donde ha ido fortaleciendo su motricidad gruesa.

Angelica Giraldo
PROFESIONAL EN ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA

ADRIANA BARRERA
FIRMA DEL ACUDIENTE

Powered by CamScanner

fundacion social
castillo san lucas

JARDÍN HUELLAS Y TALENTOS
NIT . 900119083-9

APELLIDOS	NOMBRES
GASTERBONDO TOSE	JESUS ANTONIO
NIVEL	
PRE JARDIN 2	30 DE JUNIO 2026

OBSERVADOR

Durante este mes Jesús descubre las posibilidades para expresar sentimientos, emociones, ideas y deseos por medio del llanto, miradas, gestos y movimientos corporales, aumenta su vocabulario y la fluidez verbal a través de la interpretación de diferentes rodas infantiles, tales como el león esta furioso, soy una serpiente, camino por la selva entre otros, disfruta de la lectura de cuentos y realiza el ejercicio de pasar y observar los libros identificando animales que le gustan como la vaca, el cerdo, las ballenas , realizando los sonidos onomatopéyicos de los diferentes animales de igual manera disfruta de las sombras chinescas y los títeres.

También se le facilita descubrir cada vez más las posibilidades de movimiento que le ofrece su cuerpo tales como saltar, correr, trepar, girar, gatear para explorar y resolver situaciones que se presentan en su entorno, Identifica adecuadamente los diferentes espacios que hay en el jardín y logra recorrerlos sin ninguna dificultad, por esta razón sus desplazamientos de un lugar a otro son seguros. cruza por diferentes obstáculos, intenta saltar sobre sus dos pies, al tener pelotas las lanzas hacia distintos lugares, de igual manera se mueve al compás de la música de manera grupal o individual siguiendo instrucciones sencillas. Participa de las diferentes actividades que se proponen como los rincones musicales, juego y me divierto, entre otras desarrollando su concentración y memoria a través de la lectura de imágenes se interesa por la construcción de torres con cubos reconoce el nombre de sus compañeros como Thiago, María José, Thiago David, Dominic La relación con sus pares es adecuada, ya que logra entablar juegos y diálogos con ellos sin ninguna dificultad, fortaleciendo vinculos afectivos.

Le gusta participar de experiencias artisitica donde es creativo al tener colores, o crayolas realiza garabateo en diferentes superficies donde ha ido fortaleciendo sus habilidades motoras finas tambien disfruta de la exploración de la plastilina donde hace objetos de su interes como los animales marinos tales como el pez con tentáculos, las tortugas, el caballito de mar, muñecos, papá, mamá entre otros.

Angelica Gonzalez
PROFESIONAL EN ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA

Daryl Tose.
FIRMA DEL ACUDIENTE

Powered by CamScanner

fundación social castillo san lucas

JARDÍN HUELLAS Y TALENTOS

NIT . 900119083-9

APELLIDOS	NOMBRES
PINEDA ABRIL	IAN KALET
NIVEL	**FECHA**
PRE JARDIN 2	30 DE JUNIO 2026

OBSERVADOR

Kaleth durante este mes se caracterizó ya que siempre llega a su espacio pedagógico con alegría, mostrando disposición y tranquilidad al ingresar. Desde el inicio de la jornada se evidencia su actitud positiva y receptiva frente a las actividades propuestas, lo que le permite integrarse con facilidad a la rutina del dia. Su llegada oportuna y acompañada de un referente familiar le brinda seguridad y favorece su adaptación y participación activa en el entorno.

De igual manera el niño realiza las diferentes experiencias pedagógicas con respeto y disposición, participando activamente en las actividades propuestas y mostrándose siempre abierto a nuevas experiencias. Se desenvuelve con facilidad al realizar las tareas como dejar los juguetes en su sitio, organizar sus pertenencias, lo que refleja su confianza y seguridad en el proceso de aprendizaje. Además, demuestra iniciativa al proponer juegos como las escondidas, el lobo a sus compañeros más cercanas, fomentando la colaboración y el trabajo en equipo dentro del grupo. Disfruta de experiencias significativa las cuales implican movimiento corporal, como los bailes, el estar en la zona recreativa lo cual para él es motivante, le gusta la piscina de pelotas y compartir con sus pares juegos de su interes su entusiasmo por estas actividades es evidente, y no solo participa activamente, sino que también incentiva a sus compañeros a unirse y disfrutar de este espacio. Esta actitud demuestra su capacidad para motivar a los demás y su habilidad para trabajar en grupo, promoviendo un ambiente dinámico y colaborativo en experiencias pedagógicas.

Se observa la participacion activa en experiencias artísticas, donde disfruta de la creación de obras de arte como el pescado de muchos colores, el moldeado con plastilina, donde se divierte explorando estas texturas al igual disfruta de los diversos rincones artísticos donde le gusta explorar con las temperas, plastilina, colbon entre otros fortaleciendo su motricidad fina. Por otor lado Kaleth participa de las diferentes experiencias comunicativas como las asambleas donde narra anécdotas de su diario vivir teniendo buena fluidez verbal por otro lado le gusta moverse al compás de la música como fue la sinfonia del mar.

Angie Abril.

PROFESIONAL EN ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA

FIRMA DEL ACUDIENTE

Powered by CamScanner

fundación social
castillo san lucas

JARDÍN HUELLAS Y TALENTOS
NIT . 900119083-9

APELLIDOS	NOMBRES
SANCHEZ TAPIA	ANTONELLA SOFIA
NIVEL	**FECHA**
PRE JARDIN 2	30 DE JUNIO 2026

OBSERVADOR

Durante este mes Antonella se ha caracterizado por que ingresar de forma tranquila al espacio pedagógico y se adapta con facilidad a las diferentes rutinas del jardín, establece vinculos afectivos con sus compañeros , a través de las continuas interrelaciones, se descubre así misma a partir de juegos de exploración y movimiento logrando diferenciarse paulatinamente del adulto y el entorno, de igual manera la niña manifiesta sus preferencias en medio de experiencias de movimiento como correr, saltar, gatear, moviéndose por el espacio buscando satisfacer su curiosidad por los diferentes objetos como la piscina de pelotas, la cocina, la casa entre otros los cuales son de su interes.

Antonella se caracteriza por su espontaneidad, se le facilita la comunicación tanto con sus pares como con sus profesionales y los adultos que la rodean. Le gusta cantar y entonar rondas infantiles tales como: las galletas de la tía Inés, el gusanito, el payaso plim plim , acompañándolas con las palmas o en ocasiones con los instrumentos musicales en especial el xilófono, por medio de su lenguaje gestual y verbal expresa sus gustos y necesidades, reconoce el nombre de sus compañeros en especial el de Liah, Santiago , con los que ha ido fortaleciendo lazos afectivos, también presta bastante atención a las obras de titeres donde en ocasiones interactúa con ellos, al tener cuentos trata de nombrar las imágenes que le llaman más la atención y disfruta pasando las hojas de las revistas fortaleciendo su coordinación viso manual.

Utiliza su cuerpo como elemento de comunicación, donde explorar las diversas formas de movimiento que le brinda tales como: correr, saltar, trepar, gatear, entre otros sube y baja las escaleras del parque intercalando los pies, intenta saltar en un solo pie, pero aún se le dificulta, al escuchar música se mueve al compás de la misma, donde busca a sus compañeros para bailar con ellos de manera individual o grupal de igual manera sigue instrucciones a traves de competencias fortaleciendo su equilibrio y coordinación. Tambien le gusta realizar obras de arte en especial dibujos con tempera lo cual le gusta explorar esta textura como fue la creación del océano y el pez arcoíris fortaleciendo su motricidad fina.

Angelica Gonzalez
PROFESSIONAL EN ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA

Rosmery Tapia
FIRMA DEL ACUDIENTE

Powered by CamScanner

JARDÍN HUELLAS Y TALENTOS
NIT . 900119083-9

APELLIDOS	NOMBRES
RODRIGUEZ MORENO	EIMY CAMILA
NIVEL	**FECHA**
PRE JARDIN 2	30 DE JUNIO 2026

OBSERVADOR

Durante este mes Camila se caracteriza por participar de las diferentes actividades que se proponen, se interesa por la construcción de torres con cubos y mejora su agilidad a la hora de armar rompecabezas fortaleciendo su pensamiento lógico matemático, tambien clasifica por tamaño, y caracteristicas de los objetos de su interes disfruta del juego simbólico a traves de situaciones de su cotidianidad como rutinas, costumbres y hábitos.

Se le facilita expresar sus sentimientos a través de diálogos con sus compañeros en donde afianza su vocabulario y pronunciación de diferentes palabras como: mi mamá, eso es mío, no está, se fue, entre otras las cuales son claras y entendibles, disfruta de la escucha de cuentos y narraciones por medio de imágenes o titeres donde presta bastante atención, también se le facilita entonar canciones como los pollitos dicen , papá y mamá salieron a pasear, tres pececitos entre otras en ocasiones las acompaña con las palmas o instrumentos de percusión de su interés como los son las maracas, tambores , xilófono entre otros, de igual manera participa de las asambleas donde da a conocer sus intereses y necesidades y narra anécdotas de su diario vivir. Por otro lado, la niña descubre las posibilidades que tiene su cuerpo al saltar, correr, gatear, raptar y llevar objetos de un lugar a otro, al escuchar música se mueve al compás de la misma invitando a sus pares a que la sigan, al estar en la zona recreativa disfruta compartir con sus pares en especial con Joel, Thiago donde tienen gustos muy similares, exploran en el gusano a traves del gateo, el balancin el cual es su juego favorito.

Camila disfruta de experiencias artisitica donde es creativa le gusta que sus profesionales, resalten sus trabajos como la elaboración del pez arcoiris, la pintura es una de sus actividades favoritas donde ha fortalecido sus habilidades motoras finas.

Camila se caracteriza por participar de las diferentes actividades que se proponen, se interesa por la construcción de torres con cubos y mejora su agilidad a la hora de armar rompecabezas fortaleciendo su pensamiento lógico matemático, tambien clasifica por tamaño, y caracteristicas de los objetos de su interes disfruta del juego simbólico a traves de situaciones de su cotidianidad como rutinas, costumbres y hábitos.

Angelica Gonzalez
PROFESIONAL EN ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA

FIRMA DEL ACUDIENTE

Powered by CamScanner

fundacion social
castillo san lucas

JARDÍN HUELLAS Y TALENTOS
NIT . 900119083-9

APELLIDOS	NOMBRES
VELANDIA MORALES	ZOE MILENA
NIVEL	**FECHA**
PRE JARDIN 2	30 DE JUNIO 2026

OBSERVADOR

Zoé durante este mes se caracterizó ya que siempre llega a su espacio pedagógico con alegría, mostrando disposición y tranquilidad al ingresar. Desde el inicio de la jornada se evidencia su actitud positiva y receptiva frente a las actividades propuestas, lo que le permite integrarse con facilidad a la rutina del día. Su llegada oportuna y acompañada de un referente familiar le brinda seguridad y favorece su adaptación y participación activa en el entorno. De igual manera la niña realiza las diferentes experiencias pedagógicas con respeto y disposición, participando activamente en las actividades propuestas y mostrándose siempre abierto a nuevas experiencias. Se desenvuelve con facilidad al realizar las tareas como dejar los juguetes en su sitio, organizar sus pertenencias, lo que refleja su confianza y seguridad en el proceso de aprendizaje. Además, demuestra iniciativa al proponer juegos como las escondidas, el lobo a sus compañeros más cercanas, fomentando la colaboración y el trabajo en equipo dentro del grupo.

Disfruta de experiencias significativa las cuales implican movimiento corporal, como los bailes, el estar en la zona recreativa lo cual para ella es motivante, le gusta la piscina de pelotas y compartir con sus pares juegos de su interes su entusiasmo por estas actividades es evidente, y no solo participa activamente, sino que también incentiva a sus compañeros a unirse y disfrutar de este espacio. Esta actitud demuestra su capacidad para motivar a los demás y su habilidad para trabajar en grupo, promoviendo un ambiente dinámico y colaborativo en experiencias pedagógicas.

Se observa la participacion activa en experiencias artisticas, donde disfruta de la creación de obras de arte como el pez de colores, el pulpo, la tortuga marina entre otros, los diversos rincones artísticos donde le gusta explorar con las temperas, plastilina, colbon entre otros fortaleciendo su motricidad fina.

La niña participa de las diferentes asambleas donde ha fortalecido sus habilidades comunicativas le gusta interactuar con los títeres y las sombras chinescas donde reconoce los diferentes animales marinos, le gusta entonar diversas canciones de su interes lo cual ha incrementado su vocabulario.

Angelica Gonzalez
PROFESIONAL EN ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA

ANGIE A MORALES B
FIRMA DEL ACUDIENTE

Powered by CamScanner

JARDÍN HUELLAS Y TALENTOS

NIT . 900119083-9

Fundación social castillo san lucas

APELLIDOS	NOMBRES
GUIO ANGEL	JESUS DAVID
NIVEL	**FECHA**
PRE JARDIN 2	30 DE JUNIO 2026

OBSERVADOR

Durante este mes Jesús se caracteriza por su alegría y ternura donde siempre irradia felicidad le gusta compartir con sus pares juegos como las escondidas, la cocina, juagar a la peluquería y juguetes como las muñecas fortaleciendo vinculos afectivos

Se evidencia que tiene un lenguaje fluido y claro, expresa sus necesidades e intereses, incorporando palabras nuevas en su vocabulario tales como , mi mama me quiere mucho , me gusta jugar con salome , disfruta de la lectura de cuentos donde observa con atención las imágenes, al tener los titeres los explora donde realiza diálogos cortos e interactúa con sus pares en especial con sus amigos, por otro lado, participa de las asambleas de manera independiente donde da a conocer sus necesidades e intereses y narra anécdotas de su diario vivir.

Jesús logra desplazarse de un lugar a otro de forma segura y ágil, realiza movimientos con las partes de su cuerpo ya sean dirigidas o libres y además sigue ritmos musicales que la motivan a expresarse corporalmente, tambien disfruta patear la pelota hacia diferentes direcciones, al tener el gimnasio realiza diversos movimientos como gatear, raptar, saltar, pasar de un lado a otro fortaleciendo su motricidad gruesa, de igual manera se mueve al compás de la música donde invita a sus pares a que la sigan, tambien le gusta explorar en la zona recreativa donde le gusta resbalarse por el rodadero y lo hace con agilidad.

El niño disfruta de experiencia logicomatematico donde arma y desarma las fichas realizando torres, objetos de su interes, tambien le gusta explorar con las herramientas realizando diversas acciones de su diario vivir fortaleciendo juego de roles, creatividad e imaginacion. En la relación que entabla con sus compañeros y profesionales se evidencia respeto y agrado por compartir y crear juegos grupales.

Angelica Gonzalez

PROFESIONAL EN ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA

Jose David Guio

FIRMA DEL ACUDIENTE

Powered by CamScanner

fundacion social
castillo san lucas

JARDÍN HUELLAS Y TALENTOS
NIT . 900119083-9

APELLIDOS	NOMBRES
RODRIGUEZ SALAZAR	LIAH SALOME
NIVEL	**FECHA**
PRE JARDIN 2	30 DE JUNIO 2026

OBSERVADOR

Durante este mes Liah le gusto participar de las actividades que se proponen además logra concentrarse con facilidad, tiene agilidad para armar diferentes figuras con fichas de encajar y armatodo, al tener los rompecabezas intenta armarlos donde reconoce cada objeto como la vaca, el rinoceronte entre otros.

Disfruta de la oralidad, a través de la escucha y de la producción de juegos de palabras, rondas y canciones infantiles; de igual forma usa el lenguaje para interactuar, jugar, comunicar y expresar sus sentimientos; haciendo relatos de sus vivencias en las diversas situaciones de interacción presentes en lo cotidiano teniendo una comunicación verbal y Gestual, al escuchar cuentos de su interes presta bastante atención lo cual ha ayudado que la niña incremente más su vocabulario, le gusta entonar canciones como soy una serpiente, el león, buenos días entre otros y las acompaña con las palmas.

Puede descubrir cada vez más las posibilidades de movimiento que le ofrece su cuerpo para explorar y resolver situaciones que se presentan en su entorno, lo que le permite reconocer sus habilidades motoras y sentirse seguro de sí misma. Desarrolla sentimientos positivos hacia sí misma y conductas de autocuidado en la medida que conoce su cuerpo. Elabora en forma simbólica representaciones gráficas que le permiten identificar paulatinamente la manera cómo va asimilando la imagen del cuerpo afianzando su corporalidad, tambien disfruta realizar actividades como gatear, raptar, correr, caminar, girar, entre otros teniendo coordinación y equilibrio de su cuerpo.

Se expresa a través de diferentes técnicas plásticas, como el garabateo donde ha ido reconociendo el mundo marino le gusta explorar con la plastilina y hacer objetos como el pez, la tortuga, la estrellade mar representando o describiendo situaciones imaginarias y reales, desarrollando su creatividad e imaginación, así mismo crea sus propias hipótesis en su pensamiento crítico e investigativo de las experiencias, de igual manera desarrolla paulatinamente la relación entre el movimiento manual y el trazo realizando garabateos en diferentes superficies iniciando el control de sus movimientos finos

Angelica Gonzalez
PROFESIONAL EN ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA

Luis Rodriguez Lara
FIRMA DEL ACUDIENTE

Powered by CamScanner

fundación social
castillo san lucas

JARDÍN HUELLAS Y TALENTOS

NIT . 900119083-9

APELLIDOS	NOMBRES
SANTA WALTEROS	SARA GABRIELA
NIVEL	**FECHA**
PRE JARDIN 2	30 DE JUNIO 2026

OBSERVADOR

Durante este mes Sara se divierte explorando los libros de imágenes como cuentos y revistas mostrando interés por los mismos, así también escucha, comprende y disfruta de los relatos y anécdotas contadas o leídas en la hora del cuento. Usa el lenguaje para interactuar, jugar, comunicar y expresar sus sentimientos y relatar sus vivencias en las diversas situaciones de interacción, tambien disfruta de las obras de titeres donde interactúa con sus pares incrementado más su vocabulario y fluidez verbal.

A traves de diferentes experiencias corporales la niña experimenta cambios de velocidad al desplazarse libremente en él, espacio pedagógico, como correr, saltar, trepar, lanzar pelotas dentro y fuera de un aro, identificando de esta manera las mejores opciones de desplazamiento que le ofrece su cuerpo, de igual manera realiza movimientos equilibrados y coordinados más complejos adoptando diversas posiciones, atendiendo a las necesidades que se presenten en una situación determinada como las actividades fisicas y el baile ya que es una de sus experiencias favoritas le gusta moverse al compás de la música e invitar a sus amigos a que la sigan, afianzando su corporalidad Manifiesta agrado por la escucha y la interpretación de algunos instrumentos musicales como el tambor, las maracas, el xilófono , lo que le permite identificar aquellos que más le gusta tocar al momento de querer expresarse. Mantiene un buen relacionamiento con sus pares, con los que interactúa con respeto y buen trato fortalecido vinculos de amistad.

Sara se caracteriza por su cariño, es respetuosa, alegre, espontánea, le encanta relacionarse con sus compañeros y compañeras, comparte los juguetes y materiales de trabajo tales como plastilina, papel, colbon, temperas , se integra a las actividades que se realizan demostrando alegria, entusiasmo e interés en participar en las diferentes experiencias pedagógicas como son los rincones de aprendizaje, tales como el juego del pescador, un día en la playa de igual manera se siente segura en compañia de las personas adultas que lo rodea, a las cuales les expresa sus sentimientos. Por otro lado, se descubre a si mismo a partir de juegos y exploración diferenciando paulatinamente del adulto y el entorno.

Angelica Gonzalez

PROFESIONAL EN ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA

Daniela walteros

FIRMA DEL ACUDIENTE

Powered by CamScanner

fundacion social
castillo san lucas

JARDÍN HUELLAS Y TALENTOS
NIT . 900119083-9

APELLIDOS	NOMBRES
GAONA JIMENEZ	NEYTHAN JOSEPH
NIVEL	**FECHA**
PRE JARDIN 2	30 DE JUNIO 2026

OBSERVADOR

Durante este mes Neythan ha ido fortaleciendo su comunicación verbal ya es un poco más fluida donde puede expresar oralmente las manifestaciones de su desarrollo, habla con claridad y con coherencia en frases cortas, tales como Profe" yo quiero mi carro , mi amigo no me deja jugar, adquiere mayor dominio de las palabras, disfruta de la lectura de los cuentos infantiles y la entonación de las rondas infantiles como el gusanito, la vaca lola, yo tengo un cuerpo y lo voy a mover entre otras las cuales acompaña con las palmas o instrumentos musicales como las maracas que son sus favoritas, tambien participa de las asambleas, las obras de teatro con los títeres y las sombras chinescas reconociendo el mundo marino

Tambien ha ido experimentados cambios de velocidad al desplazarse libremente en un espacio vacío o con obstáculos del gimnasio como las colchonetas, rollos, escaleras identificando de esta manera las mejores opciones de desplazamiento que le ofrece su cuerpo, de igual manera realiza movimientos equilibrados y coordinados a traves de saltar, correr, trepar , gatear siendo más complejos y adoptando diversas posiciones, atendiendo a las necesidades que se presenten en una situación determinada como las actividades fisicas afianzando su corporalidad y corporeidad

Por lo tanto, el niño construye relaciones de confianza, cuidado, afecto y colaboración basados en el respeto con sus pares, busca solucionar situaciones conflictivas a través del diálogo y de manera independiente. Asume responsabilidades sencillas como organizar los juguetes que ha utilizado, dejar sus objetos personales en el lugar destinado para tal fin (chaquetas, sacos, maletas).

Se evidencia que Neythan le gusta participar de experiencias artisitica donde explora sus propias posibilidades motrices y las que los materiales le ofrecen para la creación de sus propias obras de arte, disfruta del uso de diversos materiales como plastilina, arena, harina, colbon, colores, escarcha, papel donde fortalece su imaginacion y creatividad, tambien disfruta de la exploración de nuevas posibilidades de expresión de acuerdo a su color, textura y sabor.

Angelica Gonzalez
PROFESIONAL EN ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA

Geraldine Jimenez
FIRMA DEL ACUDIENTE

Powered by CamScanner

fundacion social
castillo san lucas

JARDÍN HUELLAS Y TALENTOS
NIT . 900119083-9

APELLIDOS	NOMBRES
GOMEZ LUGO	THIAGO DAEL
NIVEL	**FECHA**
PRE JARDIN 2	30 DE JUNIO 2025

OBSERVADOR

Durante este mes Thiago siempre llega al espacio pedagógico acompañado de su mama e ingresa con tranquilidad, demostrando seguridad en el entorno. Al llegar, deja su maleta en el lugar asignado y suele compartir espontáneamente con sus amigos y relatar cómo le fue el día anterior, mostrando disposición para comunicarse y establecer vínculos con el adulto y sus compañeros.

Disfruta realizar actividades como la pintura, mostrando especial cuidado y dedicación en cada una de sus producciones. Se esfuerza por que su trabajo esté bien hecho y constantemente pregunta cómo le está quedando, lo que refleja su interés por mejorar y recibir retroalimentación. Además, demuestra una actitud colaborativa, ya que con frecuencia busca apoyar a sus compañeros durante el desarrollo de las actividades. Se ha evidenciado en él una gran creatividad al momento de elegir colores y combinar formas, así como un manejo adecuado de los materiales como la plastilina, temperas crayolas lo que contribuye a que sus trabajos sean organizados y estéticamente agradables.

De igual manera es espontáneo, se le facilita la comunicación tanto con sus pares como con sus profesionales y los adultos que la rodean. Le gusta cantar y entonar rondas infantiles como tres pececitos, la vaca lola , el gusanito, cabeza hombros rodillas y pies, acompañándolas con las palmas por medio de su lenguaje gestual y verbal expresa sus gustos y necesidades, reconoce el nombre de sus compañeros " Thiago, María José, Dominic, Kaleth con las que ha ido fortaleciendo lazos afectivos, también presta bastante atención a las obras de títeres donde en ocasiones interactúa con ellos, al tener cuentos trata de nombrar las imágenes que le llaman más la atención y disfruta pasando las hojas de las revistas fortaleciendo su coordinación viso manual.

Le gusta participar de experiencias corporales como el gimnasio y el circuito motor donde pasa gateando, arrestándose, saltando de igual manera disfruta saltar dentro y fuera del aro donde lo hace con los dos pies y de manera ágil, tambien disfruta estar en el parque donde se observa sus destrezas motoras gruesas.

Angelica Gonzalez
PROFESIONAL EN ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA

Wendy Lugo
FIRMA DEL ACUDIENTE

Powered by CamScanner

fundacion social
castillo san lucas

JARDÍN HUELLAS Y TALENTOS
NIT . 900119083-9

APELLIDOS	NOMBRES
YEPES HERNANDEZ	ALICE DAYANA
NIVEL	**FECHA**
PRE JARDIN 2	30 DE JUNIO 2026

OBSERVADOR

Durante este mes Alice se ha caracterizado por que ingresar de forma tranquila al espacio pedagógico y se adapta con facilidad a las diferentes rutinas del jardín, establece vinculos afectivos con sus compañeros, a través de las continuas interrelaciones, se descubre asi misma a partir de juegos de exploración y movimiento logrando diferenciarse paulatinamente del adulto y el entorno.

Disfruta participando de experiencias artisticas como los rincones donde explora diversos elementos tales como la plastilina, colores, crayolas, papel entre otros, le gusto dibujar el pez arcoíris donde es bastante creativa, al igual descubriendo el mar a traves de la plastilina su color preferido es el rosa con ello creo animales como el pez, el pulpo, el cangrejo entre otras fortaleciendo sus habilidades motrices finas. La niña durante este mes se caracterizó por su espontaneidad, se le facilita la comunicación tanto con sus pares como con sus profesionales y los adultos que la rodean. Le gusta cantar y entonar rondas infantiles tales como: las galletas de la tía Inés, el gusanito, el payaso plim plim , acompañándolas con las palmas, por medio de su lenguaje gestual y verbal expresa sus gustos y necesidades, reconoce el nombre de sus compañeros en especial el de Sara y Thiago con los que ha ido fortaleciendo lazos afectivos, también presta bastante atención a las obras de títeres donde en ocasiones interactúa con ellos, al igual que las sombras chinescas donde ha reconocido los animales marinos, al tener cuentos trata de nombrar las imágenes que le llaman más la atención y disfruta pasando las hojas de las revistas fortaleciendo su coordinación viso manual.

Utiliza su cuerpo como elemento de comunicación, donde explorar las diversas formas de movimiento que le brinda tales como: correr, saltar, trepar, gatear, entre otros sube y baja las escaleras del parque intercalando los pies, intenta saltar en un solo pie, pero aún se le dificulta, al escuchar música se mueve al compás de la misma, donde busca a sus compañeros para bailar con ellos de manera individual o grupal de igual manera sigue instrucciones a traves de competencias fortaleciendo su equilibrio y coordinación.

Angelica Gonzalez
PROFESIONAL EN ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA

FIRMA DEL ACUDIENTE

Powered by CamScanner

fundación social
castillo san lucas

JARDÍN HUELLAS Y TALENTOS
NIT . 900119083-9

APELLIDOS	NOMBRES
AREVALO PULIDO	IAN DAMIAN
NIVEL	**FECHA**
PRE JARDIN 2	30 DE JUNIO 2026

OBSERVADOR

Durante este mes Damián se caracterizó por que ingresa de forma tranquila al espacio pedagógico y se adapta con facilidad a las diferentes rutinas del jardín, establece vinculos afectivos con los profesionales, a través de las continuas interrelaciones, se descubre asi mismo a partir de juegos de exploración y movimiento logrando diferenciarse paulatinamente del adulto y el entorno, de igual manera el niño manifiesta sus preferencias en medio de experiencias de movimiento, tales como correr, saltar, trepar y mantener el equilibrio, por esta razón sus desplazamientos de un lugar a otro son seguros. cruza por diferentes obstáculos, intenta saltar sobre sus dos pies, al tener pelotas las lanzas hacia distintos lugares, de igual manera se mueve al compás de la música de manera grupal o individual siguiendo instrucciones sencillas.

De igual manera experimenta y busca posibilidades de juego. moviéndose por el espacio buscando satisfacer su curiosidad por los diferentes elementos como pelotas, fichas de encajar, rompecabezas los cuales son de su interes. Damián muestra interes por imitar algunas formas de locomoción de los animales marinos como el pez, el caballo de mar, el pulpo entre otros, participa de las diferentes actividades que se proponen, desarrolla su concentración y memoria a través de la lectura de imágenes, el observar revistas, le gusta interactuar con los titeres, y participa de las sombras chinescas donde ha ido fortaleciendo sus habilidades comunicativas.

Le agrada compartir elementos de trabajo tales como la plastilina, el colbon, papel crepe, crayolas, pitillos entre otros al igual que diferentes materiales que se proporcionan lo cual permite fortalecer su imaginacion y creatividad a traves de experiencias como descubriendo el mar con plastilina, la elaboración del océano donde ha fortalecido su motricidad fina.

Se le facilita descubrir cada vez más las posibilidades de movimiento que le ofrece su cuerpo para explorar y resolver situaciones que se presentan en su entorno Identifica adecuadamente los diferentes espacios que hay en el jardín y logra recorrerlos sin ninguna dificultad.

Angelica Gonzalez
PROFESIONAL EN ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA

kimberly pulido
FIRMA DEL ACUDIENTE

Powered by CamScanner

fundación social
castillo san lucas

JARDÍN HUELLAS Y TALENTOS
NIT . 900119083-9

APELLIDOS	NOMBRES
MORENO PULIDO	DOMINIC ANDREY
NIVEL	**FECHA**
PRE JARDIN 2	30 DE JUNIO 2026

OBSERVADOR

La comunicación de Dominic durante este mes es fluida donde puede expresar oralmente las manifestaciones de su desarrollo, habla con claridad y con coherencia en frases cortas; como Mi amigo no me presta el juguete, Profe yo quiero el color azul, me gusta jugar con las pelotas de color verde donde ha adquirido mayor dominio de las palabras, disfruta de la lectura de los cuentos infantiles y la entonación de las rondas infantiles tales como juguemos en el bosque, a la rueda rueda, soy una serpiente entre otras, participa con entusiasmo de los titeres y las sombras chinescas donde ha ido fortaleciendo más sus habilidades comunicativas.

Tambien Disfruta verse en el espejo durante largo rato, tratando de tocarse e imitando gestos variados que ha aprendido en su interacción con los demás observando su reflejo. Además, reconoce las partes de su cuerpo donde puede señalarlas tales como cabeza, hombros, rodillas, pies, manos.

Participa de las actividades pedagógicas que se proponen, se interesa por la construcción de torres con cubos y mejora su agilidad a la hora de armar rompecabezas afianzando su pensamiento lógico matemático, organiza en grupos objetos como las fichas de encajar, los armatodos teniendo en cuenta las caracteristicas de los mismos estableciendo semejanzas o diferencias y a la vez los clasifica por tamaño y color.

De igual manera se desplaza con propiedad por el espacio pedagógico sorteando diferentes obstáculos que le permiten generar mayor coordinación, sube y baja la escalera alternando sus pies, disfruta estar en la zona recreativa donde lanza las pelotas hacia diferentes direcciones, disfruta deslizándose por el rodadero y montar en el columpio. Descubre las posibilidades que su cuerpo le ofrece a traves del baile donde se mueve al compás de la música e invita a sus compañeros a que lo sigan, salta utilizando los dos pies, disfruta de correr, trepar, gatear entre otros teniendo coordinación y equilibrio de su cuerpo Disfruta de las experiencias significativas como los rincones artísticos donde utiliza diversos elementos como temperas, colores, papel, pitillos, entre otros donde realiza diversas obras de arte como la elaboración del pez de colores, el océano donde es bastante creativa y fortalece sus habilidades motrices finas.

Angelica Gonzalez
PROFESIONAL EN ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA

katherine pulido
FIRMA DEL ACUDIENTE

Powered by CamScanner

fundación social
castillo san lucas

JARDÍN HUELLAS Y TALENTOS
NIT . 900119083-9

APELLIDOS	NOMBRES
SUAREZ MONSALVE	IAN GAEL
NIVEL	**FECHA**
PRE JARDIN 2	30 DE JUNIO 2026

OBSERVADOR

Durante este mes Gael interactúo con sus compañeros de manera afectuosa y respetuosa, destacándose por su actitud de liderazgo. Siempre está dispuesto a colaborar, tanto con sus compañeros como con los profesionales, mostrando iniciativa para apoyar en aquellos momentos donde percibe que su ayuda puede ser valiosa. Esta disposición refleja su sentido de empatía y compromiso con el grupo.

Por otro lado, el niño le gusta participar de experiencias comunicativas, donde muestra gran interés al observar las imágenes que más llaman su atención en los cuentos y láminas presentados por los profesionales. Además, logra asociar dichas imágenes con objetos y situaciones que ha experimentado anteriormente, lo que evidencia su capacidad de observación y conexión con su entorno, por otro lado, participa de las diferentes asambleas donde da a conocer sus gustos e intereses y narra acontecimientos de su diario vivir, tales como

En algunos momentos, Gael muestra cierta resistencia a compartir objetos como los juguetes, especialmente cuando estos son de su agrado, a través de experiencias del buen trato donde se motivan al niño a compartir con los demás A lo largo del proceso, se ha trabajado en fortalecer este aspecto mediante el diálogo y actividades grupales, haciéndole ver el valor de la generosidad y el disfrute que también se encuentra al jugar en equipo. Poco a poco, ha ido mostrando una mayor apertura a este tipo de interacciones.

Le gusta participar de experiencias artisticas donde disfruta profundamente de realizar actividades que le permitan explorar distintos materiales, como lápices, plastilina o pintura, sin una intención especifica. Su curiosidad y creatividad se manifiestan en la libertad con la que se expresa, disfrutando del proceso de descubrimiento y experimentación. Este tipo de actividades favorece su desarrollo sensorial y artístico, permitiéndole experimentar sin limitaciones y fomentando su imaginación

Angelica Gonzalez

PROFESIONAL EN ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA

Carol Suarez

FIRMA DEL ACUDIENTE

Powered by CamScanner

fundacion social
castillo san lucas

JARDÍN HUELLAS Y TALENTOS
NIT . 900119083-9

APELLIDOS	NOMBRES
ZAMBRANO RAMONES	THIAGO DAVID
NIVEL	**FECHA**
PRE JARDIN 2	29 DE MAYO 2026

OBSERVADOR

Durante este mes Thiago siempre llega al espacio pedagógico acompañado de su mama e ingresa con tranquilidad, demostrando seguridad en el entorno. Al llegar, deja su maleta en el lugar asignado y suele compartir espontáneamente con sus amigos y relatar cómo le fue el dia anterior, mostrando disposición para comunicarse y establecer vinculos con el adulto y sus compañeros.

Disfruta realizar actividades como la pintura, mostrando especial cuidado y dedicación en cada una de sus producciones. Se esfuerza por que su trabajo esté bien hecho y constantemente pregunta cómo le está quedando, lo que refleja su interés por mejorar y recibir retroalimentación. Además, demuestra una actitud colaborativa, ya que con frecuencia busca apoyar a sus compañeros durante el desarrollo de las actividades. Se ha evidenciado en él una gran creatividad al momento de elegir colores y combinar formas, así como un manejo adecuado de los materiales como la plastilina, temperas crayolas lo que contribuye a que sus trabajos sean organizados y estéticamente agradables.

De igual manera es espontáneo, se le facilita la comunicación tanto con sus pares como con sus profesionales y los adultos que la rodean. Le gusta cantar y entonar rondas infantiles como tres pececitos, la vaca lola , el gusanito, cabeza hombros rodillas y pies, acompañándolas con las palmas por medio de su lenguaje gestual y verbal expresa sus gustos y necesidades, reconoce el nombre de sus compañeros " Thiago, María José, Dominic, Kaleth con las que ha ido fortaleciendo lazos afectivos, también presta bastante atención a las obras de títeres donde en ocasiones interactúa con ellos, al tener cuentos trata de nombrar las imágenes que le llaman más la atención y disfruta pasando las hojas de las revistas fortaleciendo su coordinación viso manual.

Le gusta participar de experiencias corporales como el gimnasio y el circuito motor donde pasa gateando, arrestándose, saltando de igual manera disfruta saltar dentro y fuera del aro donde lo hace con los dos pies y de manera ágil, tambien disfruta estar en el parque donde se observa sus destrezas motoras gruesas.

Angelica Gonzalez
PROFESIONAL EN ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA

FIRMA DEL ACUDIENTE

Powered by CamScanner

fundación social castillo san lucas

JARDÍN HUELLAS Y TALENTOS

NIT . 900119083-9

APELLIDOS	NOMBRES
RODRIGUEZ MONSALVE	MIGUEL ANGEL
NIVEL	**FECHA**
PRE JARDIN 2	30 DE JUNIO 2026

OBSERVADOR

Miguel durante este mes se caracterizó por interactuar con sus compañeros y adultos de manera respetuosa y cálida. Se caracteriza por su disposición a colaborar, mostrándose atento y dispuesto a ayudar cuando sus compañeros lo requieren. Esta actitud refleja no solo su capacidad para trabajar en equipo, sino también su empatía y su habilidad para generar un ambiente armonioso y positivo dentro del grupo. Además, su actitud cooperativa fomenta el sentido de comunidad entre sus pares, permitiendo que las actividades grupales se desarrollen de manera fluida y amena.

El niño disfruta de la lectura de cuentos es una de sus actividades favoritas, donde logra centrar su atención, se emociona y se sorprende al escuchar cada narración. Su comunicación es verbal y fluida para dar a conocer las manifestaciones de su desarrollo; continúa incorporando palabras a su lenguaje tales como "me gusta jugar con mis muñecos, disfruto estar en el parque con mi mamá, profe mi mamá me compro muchos dulces" tambien le gusta explorar con los titeres y participar de experiencias como las sombras chinescas donde reconoce diversos animales marinos. Se muestra muy activo al realizar todo tipo de movimientos con su cuerpo, cruza obstáculos, salta desde diferentes distancias, disfruta el juego de patear la pelota o lanzarla mostrando control y dominio de sus movimientos. Descubre cada vez más las posibilidades de movimientos que le ofrece su cuerpo para explorar y resolver situaciones que se presentan en su entorno. Para él es muy divertido jugar en la zona recreativa del jardín en especial la piscina de pelotas donde lo hace en compañía de sus pares donde tiene gustos similares.

Miguel disfruta de las experiencias que implican trabajar con pelotas o fichas de armatodo, ya que le permite participar activamente en actividades que requieren de coordinación y movimiento. Además, se muestra entusiasta al asumir el rol de vocero en nuevos juegos de roles, tomando la iniciativa para dirigir y organizar las dinámicas del grupo. Tambien disfruta de experiencias artísticas como lo son los rincones de aprendizaje donde utiliza diversos elementos de su interes como plastilina, hojas, crayolas, colbon entre otros para realizar obras de arte y de esta manera fortalecer sus habilidades motoras finas.

Carlos H

PROFESIONAL EN ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA

Diana monsalve

FIRMA DEL ACUDIENTE

Powered by CamScanner

fundación social
castillo san lucas

JARDÍN HUELLAS Y TALENTOS

NIT. 900119083-9

APELLIDOS	NOMBRES
CADENA ROBAYO	LIAM MATEO
NIVEL	**FECHA**
PRE JARDIN 2	30 DE JUNIO 2026

OBSERVADOR

La comunicación de Mateo durante este mes es fluida donde puede expresar oralmente las manifestaciones de su desarrollo, habla con claridad y cón coherencia en frases cortas; como Mi amigo no me presta el juguete, Profe yo quiero el color azul, me gusta jugar con las pelotas de color verde donde ha adquirido mayor dominio de las palabras, disfruta de la lectura de los cuentos infantiles y la entonación de las rondas infantiles tales como juguemos en el bosque, a la rueda rueda, soy una serpiente entre otras, participa con entusiasmo de los títeres y las sombras chinescas donde ha ido fortaleciendo más sus habilidades comunicativas.

Tambien Disfruta verse en el espejo durante largo rato, tratando de tocarse e imitando gestos variados que ha aprendido en su interacción con los demás observando su reflejo. Además, reconoce las partes de su cuerpo donde puede señalarlas tales como cabeza, hombros, rodillas, pies, manos.

Participa de las actividades pedagógicas que se proponen, se interesa por la construcción de torres con cubos y mejora su agilidad a la hora de armar rompecabezas afianzando su pensamiento lógico matemático, organiza en grupos objetos como las fichas de encajar, los armatodos teniendo en cuenta las características de los mismos estableciendo semejanzas o diferencias y a la vez los clasifica por tamaño y color.

De igual manera se desplaza con propiedad por el espacio pedagógico sorteando diferentes obstáculos que le permiten generar mayor coordinación, sube y baja la escalera alternando sus pies, disfruta estar en la zona recreativa donde lanza las pelotas hacia diferentes direcciones, disfruta deslizándose por el rodadero y montar en el columpio. Descubre las posibilidades que su cuerpo le ofrece a traves del baile donde se mueve al compás de la música e invita a sus compañeros a que lo sigan, salta utilizando los dos pies, disfruta de correr, trepar, gatear entre otros teniendo coordinación y equilibrio de su cuerpo Disfruta de las experiencias significativas como los rincones artísticos donde utiliza diversos elementos como temperas, colores, papel, pitillos, entre otros donde realiza diversas obras de arte como la elaboración del pez de colores, el océano donde es bastante creativa y fortalece sus habilidades motrices finas.

Carlos H

PROFESIONAL EN ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA

FIRMA DEL ACUDIENTE

Powered by CamScanner

fundación social
castillo san lucas

JARDÍN HUELLAS Y TALENTOS
NIT . 900119083-9

APELLIDOS	NOMBRES
CRESPO LEDEZMA	ALANIS
NIVEL	**FECHA**
PRE JARDIN 2	30 DE JUNIO 2026

OBSERVADOR

Durante este mes Alanís se caracteriza por participar de las diferentes actividades que se proponen, se interesa por la construcción de torres con cubos y mejora su agilidad a la hora de armar rompecabezas fortaleciendo su pensamiento lógico matemático, tambien clasifica por tamaño, y características de los objetos de su interes disfruta del juego simbólico a traves de situaciones de su cotidianidad como rutinas, costumbres y hábitos.

Se le facilita expresar sus sentimientos a través de diálogos con sus compañeros en donde afianza su vocabulario y pronunciación de diferentes palabras como: mi mamá, eso es mío, no está, se fue, entre otras las cuales son claras y entendibles, disfruta de la escucha de cuentos y narraciones por medio de imágenes o títeres donde presta bastante atención, también se le facilita entonar canciones como los pollitos dicen , papá y mamá salieron a pasear, tres pececitos entre otras en ocasiones las acompaña con las palmas o instrumentos de percusión de su interés como los son las maracas, tambores , xilófono entre otros, de igual manera participa de las asambleas donde da a conocer sus intereses y necesidades y narra anécdotas de su diario vivir. Por otro lado, la niña descubre las posibilidades que tiene su cuerpo al saltar, correr, gatear, raptar y llevar objetos de un lugar a otro, al escuchar música se mueve al compás de la misma invitando a sus pares a que la sigan, al estar en la zona recreativa disfruta compartir con sus pares en especial con Joel, Thiago donde tienen gustos muy similares, exploran en el gusano a traves del gateo, el balancín el cual es su juego favorito.

Alanís disfruta de experiencias artisitica donde es creativa le gusta que sus profesionales, resalten sus trabajos como la elaboración del pez arcoíris, la pintura es una de sus actividades favoritas donde ha fortalecido sus habilidades motoras finas.

La niña se caracteriza por participar de las diferentes actividades que se proponen, se interesa por la construcción de torres con cubos y mejora su agilidad a la hora de armar rompecabezas fortaleciendo su pensamiento lógico matemático, tambien clasifica por tamaño, y características de los objetos de su

Carlos H

PROFESIONAL EN ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA

Yuleny Ledezma

FIRMA DEL ACUDIENTE

Powered by CamScanner

fundación social
castillo san lucas

JARDÍN HUELLAS Y TALENTOS
NIT . 900119083-9

APELLIDOS	NOMBRES
CHACON CAÑOLA	AMY
NIVEL	**FECHA**
PRE JARDIN 2	30 DE JUNIO 2026

OBSERVADOR

Durante este mes Amy se destaca por la participacion de todas las experiencias significativas en especial la lectura de cuentos es una de sus actividades favoritas, donde logra centrar su atención, se emociona y se sorprende al escuchar cada narración. Su comunicación es fluida donde da a conocer las manifestaciones de su desarrollo; continúa incorporando palabras a su lenguaje como " Mi abuelita me ama mucho " mi papá consiente, de igual manera disfruta de la interpretación de canciones infantiles como juan paco de la mar, las galletas de la tía Inés, tres pececitos, el gusanito , el lobo entre otros se observa que Joel disfruta de las experiencias significativas como los rincones literarios donde disfruta de observar cuentos, revistas, imágenes y realiza lectura de los mismos.

Amy se muestra muy activo realiza todo tipo de movimientos con su cuerpo, cruza obstáculos, salta desde diferentes distancias, disfruta el juego de patear la pelota o lanzarla mostrando control y dominio de sus movimientos. Para ella es muy divertido jugar en la zona recreativa del jardín como jugar en la piscina de pelotas donde disfruta lanzarse varias veces de igual manera entra y sale del gusano a traves del gateo donde es ágil en sus movimientos usa cada material didáctico para el fortalecimiento de su corporalidad.

De igual manera la niña se expresa a través de diferentes técnicas plásticas, como el rasgado, la dactilopintura, el garabateo entré otros representando o describiendo situaciones imaginarias y reales, desarrollando su creatividad e imaginación, así mismo crea sus propias obras de arte, como el mundo marino trasformando creativamente los objetos y materiales como las temperas, papel, colbón, crayolas entre otros mediante diversas interacciones de acuerdo a sus necesidades e intereses.

Tambien se observa que Amy es independiente en las acciones de autocuidado y en la realización de los hábitos y rutinas de vida saludable, como los momentos de alimentación, lavado de manos, cepillado de dientes siendo bastante autónomo

Carlos H

PROFESIONAL EN ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA

FIRMA DEL ACUDIENTE

Powered by CamScanner

fundación social
castillo san lucas

JARDÍN HUELLAS Y TALENTOS
NIT . 900119083-9

APELLIDOS	NOMBRES
GIRALDO RAMIREZ	EITHAN DANIEL
NIVEL	**FECHA**
PRE JARDIN 2	30 DE JUNIO 2026

OBSERVADOR

Durante este mes Daniel se caracterizó por que ingresa de forma tranquila al espacio pedagógico y siempre tiene una sonrisa de igual manera demuestra ser respetuoso y participativo al momento de realizar las actividades propuestas. Inicialmente, mostraba una preferencia por estar siempre cerca de Thiago lo que reflejaba su necesidad de seguridad y confianza. Sin embargo, se ha evidenciado un avance significativo en su capacidad para interactuar y compartir con otros compañeros, como lo es Thiago, Dominic, Kaleth lo que indica un desarrollo positivo en sus habilidades sociales y de integración en el grupo. Utiliza su cuerpo como elemento de comunicación, donde explorar las diversas formas de movimiento que le brinda tales como: correr, saltar, trepar, gatear, entre otros sube y baja las escaleras intercalando los pies, intenta saltar en un solo pie, pero aún se le dificulta, al escuchar música se mueve al compás de la misma, donde busca a sus compañeros para bailar con ellos de manera individual o grupal de igual manera sigue instrucciones a traves de competencias fortaleciendo su equilibrio y coordinación.

Disfruta profundamente de realizar actividades que le permitan explorar distintos materiales, como Crayolas, colores, plastilina o pintura, sin una intención específica. Su curiosidad y creatividad se manifiestan en la libertad con la que se expresa, disfrutando del proceso de descubrimiento y experimentación. Este tipo de actividades favorece su desarrollo sensorial y artístico, permitiéndole experimentar sin limitaciones y fomentando su imaginación. Participa de experiencias comunicativas como las obras de titeres y las sombras chinescas donde es curioso y a traves de estas actividades ha ido fortaleciendo sus habilidades comunicativas, por medio de los rincones literarios Daniel muestra más interes por los cuentos de imágenes grandes donde narra lo que observa, participa de las diferentes asambleas donde genera preguntas y requiere de las respuestas por parte de sus profesionales.

Daniel es independiente en las acciones de autocuidado y en la realización de los hábitos y rutinas de vida saludable como los momentos de alimentación, lavado de manos y el cepillado de dientes.

Carlos H

PROFESIONAL EN ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA

MAFCY RAMIREZ

FIRMA DEL ACUDIENTE

Powered by CamScanner

fundacion social
castillo san lucas

JARDÍN HUELLAS Y TALENTOS
NIT . 900119083-9

APELLIDOS	NOMBRES
VARGAS SANCHEZ	THIAGO DAVID
NIVEL	**FECHA**
PRE JARDIN 2	30 DE JUNIO 2026

OBSERVADOR

Durante este mes Thiago ha tenido una comunicación fluida donde puede expresar oralmente las manifestaciones de su desarrollo, habla con claridad y con coherencia en frases cortas; como Profe no me prestan el muñeco azul ese es mío, Profe yo quiero el color azul, Kaleth me está molestando donde ha adquirido mayor dominio de las palabras, disfruta de la lectura de los cuentos infantiles y la entonación de las rondas infantiles tales como juguemos en el bosque, a la rueda rueda, soy una serpiente entre otras, tambien Disfruta verse en el espejo durante largo rato, tratando de tocarse e imitando gestos variados que ha aprendido en su interacción con los demás observando su reflejo. Además, reconoce las partes de su cuerpo donde puede señalarlas tales como cabeza, hombros, rodillas, pies, manos.

Participa de las actividades pedagógicas que se proponen, se interesa por la construcción de torres con cubos y mejora su agilidad a la hora de armar rompecabezas afianzando su pensamiento lógico matemático, organiza en grupos objetos como las fichas de encajar, los armatodos teniendo en cuenta las características de los mismos estableciendo semejanzas o diferencias y a la vez los clasifica por tamaño y color.

De igual manera se desplaza con propiedad por el espacio pedagógico sorteando diferentes obstáculos que le permiten generar mayor coordinación, sube y baja la escalera alternando sus pies, disfruta estar en la zona recreativa donde lanza las pelotas hacia diferentes direcciones, disfruta deslizándose por el rodadero y montar en el columpio. Descubre las posibilidades que su cuerpo le ofrece a traves del baile donde se mueve al compás de la música e invita a sus compañeros a que la sigan, salta utilizando los dos pies, disfruta de correr, trepar, gatear entre otros teniendo coordinación y equilibrio de su cuerpo.

Le gusta participar de experiencias artísticas como la elaboración del pez arcoíris el cual utilizo diversos materiales y a la vez fortalece su motricidad fina y creatividad

Carlos M

PROFESIONAL EN ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA

FIRMA DEL ACUDIENTE

Powered by CamScanner

Fundación social castillo san lucas

JARDÍN HUELLAS Y TALENTOS

NIT . 900119083-9

APELLIDOS	NOMBRES
LAVERDE MONROY	MARIA JOSE
NIVEL	**FECHA**
PRE JARDIN 2	30 DE JUNIO 2026

OBSERVADOR

María José durante este mes establece vinculos afectivos con sus compañeros en especial con sus amigos Thiago y Kaleth aumentando su identidad. Muestra a través de sus acciones y decisiones un proceso de construcción de una imagen de si misma y disfruta el hecho de ser tenida en cuenta, tiene buenas relaciones interpersonales comparte con sus compañeros diferentes juegos de su interes como jugar en la cocina, jugar a las escondidas y la realización de juegos de roles

Se evidencia la coordinación de Lia en sus movimientos siguiendo diferentes ritmos musicales, se desplaza con seguridad y agilidad de un lugar a otro manteniendo su equilibrio. Así mismo tiene conciencia de su propio cuerpo y reconoce lo que puede hacer y aquello que no, por ejemplo, en el circuito motor al pasar por los diferentes obstáculos lo hace teniendo en cuenta sus capacidades y habilidades, tambien disfruta patear la pelota hacia distintitos lados teniendo equilibrio y coordinación, al estar en el parque disfruta de la piscina de pelotas. María ha desarrollado sus habilidades comunicativas a través de la expresión verbal y gestual, también hace conocer todas sus manifestaciones del desarrollo, cuenta anécdotas de casa tales como Profe " mi mamá me llevo al parque y comimos un helado gigante" y cuando se hacen preguntas referidas algún tema en particular ella sin temor lo manifiesta; su vocabulario es claro y fluido el cual se incrementa con la interpretación de rondas infantiles tales como Tres pececitos, el gusanito, juan paco de la mar y la lectura de los cuentos infantiles con los que se divierte explorando, descubriendo, imaginando y fortaleciendo su creatividad e imaginación, le gusta participar de los titeres y las sombras chinescas donde fortalece sus habilidades comunicativas y reconoce el mundo marino. Por otro lado, disfruta de las creaciones artísticas como la elaboración del pez arcoíris, los dibujos con plastilina del mundo marino donde ha ido fortaleciendo su motricidad fina, le gusta que sus compañeros observen sus creaciones ya que para ella es algo satisfactorio. También se observa que la niña es independiente en las acciones de autocuidado y en la realización de los hábitos y rutinas de vida saludable, como los momentos de alimentación, lavado de manos, cepillado de dientes siendo bastante autónoma

Carlos H

PROFESIONAL EN ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA

adriana Monroy

FIRMA DEL ACUDIENTE

Powered by CamScanner

fundación social
castillo san lucas

JARDÍN HUELLAS Y TALENTOS
NIT . 900119083-9

APELLIDOS	NOMBRES
SALAS GUERRA	MAVERICK JOSUE
NIVEL	**FECHA**
PRE JARDIN 2	30 DE JUNIO 2026

OBSERVADOR

Maverick durante este mes muestra a través de sus acciones y decisiones un proceso de construcción de una imagen de sí misma y disfruta el hecho de ser tenida en cuenta, tiene buenas relaciones interpersonales comparte con sus compañeros diferentes juegos de su interes como jugar en la casa, en la cocina, armar rompecabezas y realizar lectura de cuentos.

El niño se interesa por la construcción de torres con cubos, se le facilita armar torres de más de 5 fichas y al tener rompecabezas disfruta armarlos y desarmarlos con facilidad afianzando su pensamiento lógico matemático, disfruta del juego simbólico a través del cual representa situaciones de su cotidianidad como jugar al odontólogo tambien rutinas, hábitos y costumbres evidenciando las dinámicas de su entorno.

Por otro lado, le gusta manipular diferentes elementos como crayolas, temperas, colores, papel, petillos, donde ha ido fortaleciendo su motricidad fina a traves de las experiencias artísticas como la elaboración del pez arcoiris, el océano, el pulpo entre otras haciendo uso de su imaginacion en sus creaciones y obras de arte, desarrollando paulatinamente la relación entre el movimiento manual y el trazo donde ya no tiene un garabateo, sino que sus trazos son firmes.

ha aumentado su vocabulario donde participa de las asambleas donde narra acontecimiento de su diario vivir, mi mama trabaja mucho para comprarme mis muñecas, mi papa me ama, disfruta la lectura de cuentos y la interpretación de diferentes rodas infantiles tales como el orangután, la vaca lola, las galletas de la tía Inés las cuales acompaña con las palmas y la imitación de gestos; reconoce diferentes animales como el gato, perro, vaca, león, delfín y el sonido onomatopéyico que produce.

Descubre cada vez más las posibilidades que le ofrece su cuerpo, muestra agilidad para saltar obstáculos, lanzar la pelota desde un punto determinado, correr, caminar, gatear, raptar entre otros movimientos.

Carlos H.

PROFESIONAL EN ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA

FIRMA DEL ACUDIENTE

Powered by CamScanner

fundación social
castillo san lucas

JARDÍN HUELLAS Y TALENTOS
NIT . 900119083-9

APELLIDOS	NOMBRES
DIAZ ORJUELA	JOEL EDILBER
NIVEL	**FECHA**
PRE JARDIN 2	30 DE JUNIO 2026

OBSERVADOR

Durante este mes Joel establece vinculos afectivos con sus compañeros a través de las continuas interrelaciones como la comunicación, se siente seguro en compañía de los adultos que le rodean y les demuestra sus sentimientos por medio de abrazos, besos en la mejilla y el compartir con sus pares de manera grupal. Muestra a través de sus acciones y decisiones un proceso de construcción de una imagen de sí mismo y disfruta el hecho de ser tenida en cuenta, tiene buenas relaciones interpersonales comparte con sus pares en especial con su amigo Thiago donde exploran en diferentes juegos de su interes tales como jugar a las cogidas, a las escondidas, jugar en la casa con los muñecos en diferentes juegos de roles.

De igual manera se expresa a través de diferentes técnicas plásticas, representando o describiendo situaciones imaginarias y reales, desarrollando su creatividad e imaginación, así mismo crea sus propias hipótesis en su pensamiento crítico e investigativo de las experiencias. Al momento de realizar acciones de Higiene y cuidado lo hace de manera independiente donde fortalece su autonomía.

Del mismo modo el niño ha ido reforzando su lenguaje, aunque aún no es muy claro, se hace entender cuando quiere algo como una pelota, jugar con las fichas, o ir al baño a traves de la entonación de canciones como el gusanito, las galletas de la tía Inés donde ha ido afianzando su fluidez verbal así mismo disfruta de la lectura de los cuentos infantiles centrando su atención en los personajes que le son interesantes dentro de su exploración de imágenes.

Participa de experiencias corporales donde el niño ha descubierto cada vez más las posibilidades de los movimientos tales como correr, trepar, gatear entre otros que le ofrece su cuerpo para explorar y resolver situaciones que se presentan en su entorno, lo que le ha permitido tener seguridad en sí mismo, también tiene reconocimiento de su propio cuerpo y lo identifica señalando cada una de sus partes, disfruta estar en la zona recreativa donde comparte juegos de su interes como la piscina de pelotas, y el tren donde invita a sus amigos a que se suban siendo el protagonista del juego.

Carlos H.

PROFESIONAL EN ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA

FIRMA DEL ACUDIENTE

Powered by CamScanner